
**ÓVODAI NEVELÉS A KOMMUNIKÁCIÓ, A MŰVÉSZETEK
ÉS A MOZGÁS JEGYÉBEN**

**CÁC GIAO TIẾP GIÁO DỤC MẪM NON , NGHE THUẬT
VÀ TINH THẦN VĂN DÔNG.**



Budapest, 2013.

AZ ÓVODA NEVE:
TEN TRUONG:

Kőbányai Rece-fice Óvoda

AZ ÓVODA CÍME:

1105 Budapest,
Vaspálya u.8-10.

DIÁ CHI:

AZ ÓVODA FENNTARTÓJA:

Budapest Főváros X. kerület
Kőbányai Önkormányzat
1102 Budapest, Szent László tér 29.

TRUC THUOC.

AZ ÓVODA TELEFONSZÁMAI:

06 (1) 262 – 7681

DAY NOI/SO DIEN THOA:

ÓVODÁNK SAJÁTOS ARCULATA.

LOI GIOI THEU.

Barátságos, zöld szigetként bújik meg a Kőbánya városközpont emeletes házainak árnyékában 4 csoportos óvodánk.

TRUONG MAU GIAO CHUNG TOI NUP DUOI NHUNG TOA NHA CAO TANG CUA TRUNG TAM KHU PHO Kőbánya. NOI DAY CO MANG CAY XANH BAO BOC, CANH DUONG DI LA HANG RAO RAM RAP CAY XANH. TRUONG MAU GIAO CO 4 LOP.

Tágas kertünket körben sövény, az úttesthez közeli részén sűrűn, a többi területen szórtan fák védik, szűrik a levegőt, zajt és adják az árnyékot. Az óvoda udvara minden gyermek számára átjárható, így az udvari játéktevékenység során korlátlan lehetőségük van mozgásigényük kielégítésére. Ezt a feladatot a célirányosan, valamennyi izomcsoportot megmozgató, korszerű eszközökkel berendezett és felszerelt, védett óvodakert biztosítja, melyet folyamatosan alakítunk és bővítünk.

BAO QUAN KHU VUON RONG RAI CANH DUONG DI LA HANG RAO RAM RAP CAY XANH, PHAN CON LAI LAC DAC CAY COITAO KHONG KHI TRONG LANH, BONG MAT GIAM BOT SU ON AO CUA PHO PHUONG. SAN TRUONG DI LAI DE DANG, THUAN LOI CHO SU CHAY NHAY NO DUA, DAM BAO SU VAN DONG CUA CAC CHAU. MUC DICH LA VAN DONG DEU CAC NHOM CO, NGOAI NHUNG DUNG CU TRAN THIET BI HIEN DAI DA DUOC LAP DAT, CHUNG TOI LIEN TUC THAY DOI BAO QUAN, NANG CAP.

A gondozott külső kertet igényesen kialakított belső terek egészítik ki.

Csoportszobáink esztétikusak, nagyobb részben természetes alapanyagú tárgyakkal, kiegészítőkkal felszereltek. A gyermekek által használt eszközök, játékterek gazdagon felszereltek, önfelelt játékokra, sokoldalú tapasztalatszerzésre, felfedezésre kínálnak lehetőséget, melyek a megismerési folyamatok fejlődését szolgálják.

VIEC CHAM SOC KY LUONG KHU VUON BEN TRONG CUNG KHONG KEM PHAN CHU DAO. NHUNG PHONG HOC DEP THAM MY, PHAN LON LAM TU CAC VAT LIEU TU NHIEU, NHUNG TRANG THIET BI TRONG LOP VUNG VAY. NHUNG DO CHOI, PHONG CHOI DUOC TRANG BI MUON VE, TAO CHO CAC CHAU NIEM DAM ME, TIM TOI, HOC HOI, PHAT HIEN.

A gyermekek napi életét a csoportszobákban és az udvaron derűs, nyugodt légkör és hosszan tartó játékidő biztosításával, változatos tevékenykedtetéssel szervezzük.

HANG NGAYCHUNG TOI DAM BAO THOI GIAN CHOI DAI CHO CAC CHAU TRONG PHONG CUNG NHU NGOAI SAN TRONG DIEU KIEN YEN TINH, DAY DU ANH SANG.

Sok öröm forrása a funkciójának megfelelő fejlesztő eszközökkel, sportszerekkel felszerelt jókora tornaszobánk, foci pályánk, melyben szervezett és spontán keretek között zajlik az élet.

HANG NGAY CAC CHAU CO THE CHOI MOT MINH, TAP THE O NGOAI VUON, SAN BONG DA TRONG PHONG THE DUC BANG DUNG CU THE THAO VA TIEN TRIEN THEO CAM HUNG.

Pedagógiai programunk meghatározza legfontosabb feladatainkat, melyek az egészséges életmód alakítása, az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés biztosítása, az anyanyelv és művészeti nevelés, a mozgás, valamint a külső világ tevékeny megismerése.

Munkánk során fontosnak tartjuk a családi nevelés tiszteletben tartását, különböző szinteken a szükséges irányba történő támogatását.

CHUONG TRINH GIAO DUC CUA CHUNG TOI QUAN TRONG LA BAO DAM SUC KHOE, REN LUYEN DAO DUC VA TINH TAP THE, NGON NGU ME DE, HOI HOA, SU VAN DONG VA LAM QUEN VOI THE GIOI BEN NGOAI.

TRONG QUA TRINH NUOI DAY CHUNG TOI NHAN THAY TAM QUAN TRONG SU KET HOP GIAO DUC GIA DINH CAN THIET CO SU UNG HO CUA TUNG CAP BAC.

Programunkban, melynek lelke a szabad játék, alapvető feladatunknak tekintjük a személyiségdimenziók harmonikus fejlesztését, erősségek, hátrányok feltárásával az értékek megalapozását, megerősítését. Külön időt szentelünk az érzelmi, közösségi nevelés domináns jelenlétére, melyet a művészeti nevelés hangsúlyozásával, műhelymunkák

(agyagos-, textiles és mozgásműhely, valamint táncház) szervezésével, jeles napok megünneplésével teszünk nyomatékosabbá. Célunk a gyermekek érzelmi életének gazdagítása, identitástudatának megalapozása.

CHUONG TRINH CUA CHUNG TOI, COT LOI CUA VAN DE LA TU DO HOAT DONG, NHIEM VU CO BAN PHAT TRIEN TRI TUONG TUONG ,CHI RA DIEM YEU ,XAY DUNG KHUYEN KHICH UU DIEM.CHU TRONG THOI GIAN CHO VIEC GIAO DUC NANG CAO NHAN THUC,TINH THAM GIA TAP THE, QUA VIEC THAM GIA HOI HOA ,CONG XUONG (THU CONG). MUC DICH LAM CHO CAC CHAU CO CAM XUC SINH DONG ,TRONG SANG.

Ugyancsak kiemelten szervezzük a mozgásfejlesztést. Naponta szervezett egészségfejlesztő testmozgásban (fejlesztésben) vesznek részt a gyermekek a tornaszobában és a szabadlevegőn. Kellő számú szülői igény esetén úszásoktatást szervezünk. A kerületi óvodás sportversenyeken aktívan és eredményesen teljesítenek óvodásaink.

CHUNG TOI CHU TRONG PHAT TRIEN VAN DONG HANG NGAYCAC CHAU THAM GIA REN LUYEN VAN DONG THEO CHUONG TRINH PHAT TRIEN DINH HUONG TRONG PHONG CUNG NHU NGOAI SAN. THEO YEU CAU CUA NHIEU PHU HUYNH NHA TRUONG CO TO CHUC THAM GIA HOC BOI.CAC CHAU THAM GIA TICH CUC VA DAT NHIEU THANH TICH TOTTRONG CAC KY THI CUA QUANTO CHUC.

Az anyanyelvi nevelés legátfogóbb területe a nevelésnek, melynek gyakorlása által a kisgyermek, megtanul tájékozódni a világban, és aktív cselekvő részesévé válik annak. Ezért napi gyakorisággal kezdeményezünk nyelvi játékokat és „beszélgető kört”, melynek keretén belül a gyermekek elmondhatják élményeiket, tanulják a beszédviselkedés alapvető szokásait, illemeit. Az idősebb korosztályokat gyakran visszük báb- és színházi előadásokra, múzeumokba, illetve alkalmanként meghívunk neves előadókat.

VIEC GIAO DUC NGON NGU ME DE LA NHIEM VU HOCCUA QUA TRINH DAY DO , QUA DO CAC CHAU TU XAC DINH DUOC VI TRI LA MOT PHAN QUYET DINH TRONG XA HOI. VI VAY HANG NGAY CHUNG TOI LUYEN CHO CAC CHAU TRO CHOI NGON NGU VA NOI CHUYEN (VONG TRON)TRONG DO CAC CHAU NOI LEN KHOAI CAM HOC DUOC NHUNG TAP TUC CO BANCUA DAO DUC NGON NGU, DOI VOI NHUNG LOP LON CHUNG TOI THUONG XUYEN TO CHUC DI XEM MUA ROI , KICH, THAM QUAN VIEN BAO TANG, THINH THOANG CHUNG TOI MOI CAC NGHE SY VE BIEU DIEN.

Nevelőmunkánk során tiszteletben tartjuk minden gyermek származását, kultúráját, egyéni képességét, adottságát, fejlesztésüket önmagukhoz képest tervezzük. Kis számban ugyan, de az utóbbi néhány évben megjelentek a más országból betelepült családok. Az ő kultúrájuk megismerése színesíti, gazdagítja programunk tartalmát. A nem magyar anyanyelvű családok által képviselt nemzeti és kulturális sokszínűség indokolja, hogy pedagógiai programunkat az interkulturális nevelés stratégiájával egészítsük ki. Nevelőtestületünk pedagógiai munkájának megsegítése érdekében az interkulturális nevelés segédanyagait programunk melléklete tartalmazza.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekeket szakmai tudásunk mellett befogadó, odafigyelő, támogató neveléssel karoljuk fel.

Pedagógiai tevékenységünket az együttérzés, a következetesség, játékoság, kedvesség, szeretetteljes légkör jellemzi. Korszerű pedagógiai eljárásokat alkalmazva, megfelelő szakmai hozzáértéssel szervezzük a gyermekek óvodai életét. A kapcsolatteremtésben felvállaljuk a kezdeményezés szerepét, a tanult tudásból eredő segítségadás során kellő pedagógiai alázattal segítjük meg a hozzánk tanácsért forduló szülőket.

Szakmai munkánkat és a gyermekek egyéni fejlődését speciális területekre képzett pedagógiai szakemberek segítik (fejlesztő pedagógus, logopédus, pszichológus, pedagógiai asszisztens, szükséges esetekben gyógypedagógus).

TRONG QUA TRINH NUOI DAY CHUNG TOI TON TRONG VA DOI XU DUNG MUC VOITAT CA CAC CHAU,TON TRONG VAN HOA BAN DIA, DE ROI CHUNG TOI CO HUONG PHAT TRIEN KHA NANG CUA CAC CHAU . TUY SO LUONG IT, NHUNG NHUNG NAM GAN DAY DUOC BO SUNG NHIEU TU CAC GIA DINH DI CU / NHAP CU/ HIEU THEM VE VAN HOA NUOC NGOAI, LAM PHONG PHU VA SINH DONG THEMCHO CHUONG TRINH GIAO DUC CUA TRUONG,CUNG VOI

SU PHONG PHU NHUNG VAN HOA NHAP CU, THE HIEN SU DA DANG VA QUOC TE HOA DE GIUP CHO VIEC GIAO DUC CUA CAC CO NUOI DAY TRE TRONG HOI DONG NHA TRUONG.CHUNG TOI SOAN THEM CHUONG TRINH PHU GIUP DA VAN HOA , BEN CANH KINH NGHIEMDAY DO NHUNG TRUONG HOP DAC BIET CHUNG TOI DON NHANCHU Y NANG DO CAC CHAU. CHUNG TOI LUON THE HIEN SU DONG CAM TRONG CONG VIEC, THEO DOI CHAT CHE, VUI DUA NHiet HUYET, TRONG BAU KGHONG KHI TRAN NGAP TINH THUONG.CHUNG TOI DAM BAOCHO CAC CHAU TRONG TRUONG BANG CHUONG TRINH GIAO DUC HIEN DAI BANG KINH NGHIEM DAY DO NHiet TINH .TRONG MOI QUAN HE CHUNG TOI CHAN THANH TIEP NHAN GIUP DO CAC PHU HUYNH NE KHI CO NHUNG YEU CAU. CONG VIEC DAY DO VA PHAT TRIEN NANG LUC CHO CAC CHAU CO DOI NGU CAN BO CHUYEN MON.(TAM LY HOC, GIANG VIEN DUOC SY).

Nevelési céljaink: MUC DICH NUOI DAY.

Célunk, komplex szemlélettel az egészséges, erkölcsös, sokoldalú harmonikus, fejlődés elősegítése a gyermeki személyiség kibontakoztatása, az életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével, a sikeres, iskolára alkalmas testi, szociális és értelmi fejlettségű gyermekek formálása, az esetleges hátrányok csökkentése.

MUC DICH CUA CHUNG TOI LA GIAO DUC TOAN DIEN CHO CAC CHU,KHOE MANH,DAO DUC,NHAY CAM VE NHIEU MAT,CHAM SOC CHO SU PHAT TRIEN CAC CHAU,CHU Y NHUNG TINH CACH CA NHAN,. NHUNG BIEU HIEN TIEU CUC,PHAT TRIEM THEM NHUNG Y TUONG TOT/THE LUC , THE CHAT/SU HIEU BIET CAN THIET, GIAM THIEU NHUNG NHUOC DIEM CHO CAC CHAU VA CHUAN BI HANH TRANG VAO TRUONG TIEU HOC.

- A testi nevelés átfogó tevékenység és feladatrendszer, melyet a gondozás, játékos szabad, és a szervezett mozgás által kívánunk megvalósítani.
- CO BAN CUA VIEC REN LUYEN SUC KHOE VA CHUONG TRINH LUYEN TAP,THE HIEN VIEN REN LUYEN SUC KHOE,TU DA VAN DONG MA CHUNG TOI DANG TIEN HANH THUC HIEN

A gondozási feladatokat az óvodapedagógus és a dajka megosztva látja el. Folyamatos odafigyeléssel a gyermekek komfortérzetét kívánjuk kielégíteni: gondos tárgyi és környezeti feltételek megteremtésével, illetve jó szokásalakítással (a gyermekek igényeinek felkeltése és teljesítése).

Kedvező helyi adottságaink kihasználása mellett a mozgás és testgyakorlatok tudatos, átgondolt szervezésén keresztül a természetes mozgáskedv felkeltése, fenntartása, a mozgás megszerettetése a feladatunk. Rendszeres, változatos és élményszerű mozgással az egészséges életvitel megalapozása, a pszichomotoros készségek és a végrehajtásukhoz szükséges kondicionális és koordinációs képességek fejlesztése a célunk.

TRINH TU CONG VIEC NAY DO GIAO VIEN VA BAO MAU CHAM SOC.TRONG QUA TRINH THOE DOICHUNG TOI DE CAC EM CAM NHAN DUOC SU THOAI MAI, NHUNG DUNG CU THICH HOP VA MOI TRUNG THAN THIEN.TU DO TAO NEN THOI QUEN TOT(TAO CAM HUNG VA DAP UNG CHO CAC CHAU).

BEN CANH SU DUNG NHUNG CONG CU HIEN CO PHAI LAM CHO CAC CHAU THICH THU VAN DONG TU NHIEU LA CAN THIET CHOHOAT DONG CUA CO THE,LAM CHO CAC CHAU YEU VAN DONG, DUY TRI SU VAN DONG LA CONG VIEC CUA CHUNG TOI.THUONG XUYEN VAN DONG REN LUYEN DE DAM BAO SUC KHOE,TAO NEN TANG VE TAM LY , KHA NANG PHAT TRIENTHE HINH DINH HINH CHO TUONG LAI NAM TRONG CHUONG TRINH GIAO DUC CUA CHUNG TOI.

- Alapvető feladatunknak tekintjük az interperszonális kapcsolatok új formáinak alakítását (gyermek-gyermek, gyermek-felnőtt, felnőtt-felnőtt), hogy értelmes kooperációra alkalmassá váljanak. Ezért fokozatosan és folyamatosan megvalósítjuk a gyermekekkel foglalkozók pozitív modellálásával és a szoktatás által a kapcsolat érzelmi igényének és a kapcsolatfelvétel képességének fejlesztését.
- CHUNG TOI COI TRONG VAN DE CO BAN NUA LA: XAY DUNG MOI QUAN HE DA VAN HOA(TRE EM- TRE EM,TRE EM – NGUOI LON,NGUOI LON- NGUOI LON). DE HINH THANH SU HIEU BIET NHAN QUAN.VI VAY CHUNG TOI THUC HIEN TANG CUONG

THUONG XUYENSU PHAT TRIEN DOI HOI TAM LY VA KHA NANG TAO MOI QUAN HE CUA CAC CHAU.

- A gyermek természetes megnyilvánulásaira és teljesítményére adott konkrét és pozitív megerősítés módszerével az énkép, az önismeret és önértékelés fejlesztése a célunk. Ennek eredményeként képesek lesznek felmérni saját helyzetüket, képesek lesznek az önálló helyzetmegoldásokra, hatékonyak, kompetensnek fogják érezni magukat, ezáltal önérvényesítésük szociálisan, elfogadható módon, pozitív teljesítményeken és viselkedéseken keresztül történik.
- SU BIEU DUONG THUONG XUYEN DOI VOI THUNG VIEC LAM CU THE CAN PHAI DUOC DUY TRI TAO NEN BUC ANH RIENG, SU TU TIN PHAT HUY TINH DOC LAP CUA CAC CHAU KET QUA SE LA CAC CHAU TU DANH GIA BAN THAN TRONG TUNG TRUONG HOP.TU BAN THAN GIAI QUYET DUOC TINH HINH CONG VIEC, TINH NANG DONG VA CAM THAY TU TIN, TINH CACH AP DUNG BINH TINH, THAN TRONGTRONG CONG VIEC CUNG NHU TRONG GIAO TIEP.
- Fontos feladatnak tekintjük, hogy a gyermekek megismerjék és gyakorolják a társas együttélés, önérvényesítés alapvető normáinak szabályait. Erősítjük a sikeres teljesítés utáni megelégedettség érzését.
- VAN DE QUAN TRONG NUA LA , Y THUC VA NHAN THUC DUOCVAN DE CO BAN TRONG CUOC SONG TAP THE CONG DONG.CHUNG TOI DONG VIEN KHICH LE MOI KHI CAC CHAU HOAN THANH TOT CONG VIEC.
- A szociális, erkölcsi normák megalapozásán, beépülésén keresztül az erkölcsi értékek alakítása is fontos feladatunk. A nevelő személyes példáján keresztül a jó, a rossz felismertetése, az őszinteség, igazmondás, igazságosság, felelősségvállalás, a gyengébb védelme, segítése, – saját élethelyzetekben való megtapasztalása, érzelmi átélése mellett – fontos, hogy megfelelő értelmezéssel párosuljon.
- NGOAI VAN DE CO BAN VE VIEC XAY DUNG XA HOI, DAO DUC LUAN LY THONG THUONG CHUNG TOI COI TRONGGIA TRI DAO DUC RIENG,TU BAN THAN NHAN BIET DIEM MANH YEU, TINH THAT THA THANG THAN CONG BANG,TU NHAN TRACH NHIEM GIUP DO NGUOI YEU-RUT KINH NGHIEM TU CUOC SONG BAN THAN,NHUNG CAM XUC TRAI NGHIEM LUON SONG HANHVOI SU HIEU BIET.
- Az óvodai nevelési módszerek segítségével feladatunk a kultúraátadás hatásrendszerében a gyermekek spontán szerzett tapasztalatainak, ismereteinek a rendszerezése, célirányos bővítése oly módon, hogy ezen keresztül fejlődjenek a gyermek megismerő kognitív képességei: az egyre pontosabb és valóságghű észlelés; a figyelemösszpontosításra való képesség; a fantázia, a gazdag képzeleti működés; a reprodukív emlékezet; a problémamegoldó és kreatív gondolkodás; valamint a fogalmi gondolkodás.
- VOI SU GIUP DO CUA PHUONG PHAP GIAO DUC MAU GIAO NHIEM VU CUA CHUNG TOI TON TRONG SU CHUYEN GIAO VAN HOA,NHUNG KINH NGHIEM,NHUNG HIEU BIET MA CAC CHAU NHAN THUC DUOC.CHUNG TOI MO RONG HUONG PHAT TRIEN,, SU HIEU BIET PHAN DINH TIMH CACH NGAY MOT CHINH XAC,CAM NHANSU THAT TU NHIENVOI TINH CACH TAP TRUNG CAO DO,TRI TUONG TUONG DA DANG, PHUONG PHAP HOAT DONG TRI OC- VAN DONG TRI NHO,CACH GIAI QUYET VAN DE SUY NGHI DOT PHA VA SUY NGHI THONG THUONG.
- Az észlelés és finommotoros struktúrák legintenzívebb fejlődése a 3-7 éves korra tehető, így éréskükhöz és fejlesztésükhöz is ez a legoptimálisabb időszak. Ezért feladatunk az iskolai tanulási képességeket meghatározó funkciók fejlesztésén keresztül a potenciális tanulási zavarok korai kiszűrése, megelőzése és fejlesztése. Ezeket a feladatokat, a gyermeki spontán aktivitásra építve, különböző nevelési területeken végzett feladatokba integrálva, indirekt nevelési módszerekkel realizáljuk.
- QUY TRINH PHAT TRIEN CUA SU NHAN BIET DUOC THE HIEN MANH NHAT TU 3-7 TUOI,DAY LA THOI GIAN QUANG TRONG NHAT CHO SU PHAT TRIEN VA NHAN THUC,VI VAY CAN CHAM LO CHO CAC CHAU KHA NANG CAN THIET DE PHAT TRIEN CHO CAC CHAU CO DU DIEU KIEN THEO HOC MAI SAU.CHUNG TOI NGAN CHAN

SANG LOCNHUNG MAM MONG CO ANH HUONG XAU, DAY LA NHIEM VUXAY DUNG MOT CACH TU NHIEN, DUC KET TU LINH VUCVA VIEC LAM KHAC NHAU, BANG PHUONG PHAT TU GIAC.

Fontos társadalmi elvárás a ma intézményei felé, hogy semmilyen csoport vagy egyén ne legyen a társadalomban hátrányosan megkülönböztetve, kirekesztve hátrányos helyzete, vagy speciális problémái miatt. Így napjainkban a pedagógiai és egyben az óvodapedagógiai munkánk egyik legnagyobb kihívása az integráció, inklúzió sikeres megvalósítása, a kiemelt figyelmet igénylő, hátránnyal élő, és migráns gyermekek társadalmi beilleszkedésének elősegítése, a szükséges feltételek megteremtésével. Az esélyegyenlőség biztosításával mindenki számára nyitottá tesszük intézményünket, tekintet nélkül egyes gyermekek akadályozottságára, s az esetleg tapasztalható nagyon eltérő képességeikre a kiemelkedően tehetségestől az alacsony képességszinten lévőig. A hangsúly az együttes tevékenykedésen, a közös játékon, a közös tanuláson, a kölcsönös kommunikáción van. Célunk a kölcsönös alkalmazkodás folyamatának elérésére.

MONG MUON CUA XA HOI DOI VOI NHA TRUONG HIEN NAY LA, KHONG MOT LOP NAO, HOAC CA NHAN NAO PHAI CHIU THIET THOITHAM CHI BI PHAN BIET DOI XU, VI MOT LY DO NAO DAY. HIEN NAY VAN DE DO LA MOT THACH THUC, VAN DE NAN GIAIMA BO PHAN GIAO DUC PHAI DOI MAT. DOI VOI TRUONG HOP DAC BIET, TRUONG HOP KEM COI CAC TRE EM BAN XUPHAI LAM SAO GIUP DO DE CAC CHAU NHAP CU SOM DE THICH NGHI. TIM RA CAC BIENPHAP CAN THIET DAM BAO SU BINH DANG, MO RONG VONG TAY, KHONG DUOC PHAN BIET DOI XU VOI CAC EM BI KHIEM KHUYET, NHUNG TRUONG HOP YEU KEM-TU NHUNG EM XUAT SAC DEN NHUNG EM KEM COI. NHAN MANHVE VIEC HOAT DONG TAP THE, VUI CHOI TAP THE GIUP CAC CHAU SOM HOA DONG.

Óvodai nevelésünk alapelvei: NGUYEN TAC CO BANCUA VIEC GIAO DUC MAM NON

Az alapelvek megvalósítása érdekében gondoskodunk:

NGUYEN TAC THUC HIEN CHUONG NUOI DAY:

az optimális személyi és tárgyi környezetről;

MOI TRUONG LY TUONG VE CON NGUOI VA SU VAT,

- ☺ az alapvető gyermeki szükségletek kielégítéséről;
- ☺ DIEU KIEN CAN THIET DAP UNG CHO CAC CHAU,
- ☺ az érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes, előítélet mentes óvodai légkör megteremtéséről;
- ☺ BAU KHONG KHI TRAN NGAP TINH THUONG KHONG CO SU BIET THI,
- ☺ a szabad játékban megvalósuló változatos tevékenységekről, különös tekintettel az egyéni készségekhez igazodó műveltségtartalmak közvetítéséről;
- ☺ NHUNG VIEC LAM DA DANG HOA CHOSU HOAT DONG TU DO, SU NHIN NHAN CHAT LUONG DAY DO, SU CHUAN BI CUA TUNG CA NHAN,
- ☺ a testi, a szociális, erkölcsi és értelmi képességek egyéni és életkor specifikus alakításáról, az eltérő fejlődési ütem figyelembe vételével a fejlődést támogató értékelés megvalósításán keresztül;
- ☺ KHA NANG THE CHAT ,TO CHAT, DAO DUC LUAN LY, HIEU BIET, SU THAY DOI CA NHAN QUA TUNG THOI KY TRONG QUA TRINH THUC HIEN,
- ☺ a kultúra őrzéséről, átörökítéséről, melyet egyetemes emberi jognak tekintünk;
- ☺ BAO VE BAN SAC VAN HOA, TRUYEN BA VAN HOA COI DO LA QUYEN TU DO NHAN LOAI,
- ☺ a kiemelt figyelmet igénylő, hátránnyal élő és migráns gyermekek segítő támogatásáról;
- ☺ DE Y TUNG TRUONG HOP DAC BIET, TRUONG HOP CHIU THIET THOI. GIUP DO CAC CHAU NHAP CU- TAM TRU,

- ☺ az emberi jogok és alapvető szabadságok védelméről a hátránnyal élő, és migráns kisebbségekhez tartozó gyermekek számára az önazonosság megőrzéséről, ápolásáról, erősítéséről, átörökítéséről, a multikulturális nevelésen alapuló integráció lehetőségeiről;
- ☺ BAO VE QUYEN TU DO CO BAN CUA CON NGUOI, QUYEN BINH DANG CUA TRE EM NHAP CU VA DAN TOC THIEU SO, CHAM SOC TANG CUONG TRUYEN BA CO HOI, HOA NHAP DA VAN HOA,
- ☺ arról, hogy az óvoda minden alkalmazottja humanista szemlélettel,
- ☺ TAT CA CAC GIAO VIEN, BAO MAU CO CACH NHIN TOAN DIEN,

Fontosnak tartjuk, hogy – DIEU QUAN TRONG NUA LA.

- óvodánkban a gyermeki személyiséget tisztelet, elfogadás, megbecsülés és bizalom övezze;
- CAC CHAU TRONG TRUONG MAU GIAO, TON TRONG, VANG LOI, TU TIN,
- A gyermekek egyéni készségeinek, képességeinek kibontakoztatása, a tehetségek felkarolása, az esélyegyenlőség biztosítása megvalósuljon,
- REN LUYEN KY NANG CHO TRE EM, THUC DAY KHA NANG, NANG LUC. SU YEU CHUONG VA DOI XU CONG BANG CAC CHAU NANG KHIEU, DAM BAO QUYEN BINH DANG.
- a gyermekek a természeti és társadalmi környezet minél több részével kerüljenek érzelmi kapcsolatba és ezek hatását minél szélesebb körben ismerjék meg, éljék át;
- TAO DIEU KIEN CHO CAC CHAU TIEP XUC NHIEU VOI XA HOI, THIEN NHIEU, VA THE HIEN CAM XU TRONG MOI QUAN HE,
- a pedagógus minden körülmények között domináns modellként, tudatos pedagógiai tevékenységével, értékek közvetítésével, a gyermekek személyiségéhez igazodó módszereivel váljon a pozitív hatás forrásává;
- TRONG BAT KY HOAN CANH NAO BO PHAN GIAO DUC / NUOI DAY TRE/LA TAM GUONG TAO NGUON CAM HUNG TOT CHO CAC CHAUVA NHAN DUOC NHUNG TAC DONG TICH CUC,
- az óvoda minden dolgozója szeretetteljes, őszinte, barátságos, elfogadó és toleráns magatartást tanúsítson minden gyermekkel, szülővel és nevelőtársával szemben;
- NHUNG NGUOI LAM VIEC O TRUONG MAU GIAO LUON THE HIEN SU YEU THUONG, CHAN TINH, THAT THA, DON NHAN VOI TAT CAC CHAU, PHU HUYNH, CUNG NHU NGUOI NUOI DUONG.
- a beszédbeli megnyilvánulás tükrözze a toleráns, humánus pedagógiai kultúráltságot, metakommunikációs elemeket is használva;
- SU COI MO TRONG LUC GIAO TIEP, TAM LONG KHOAN DUNG, TRUYEN DAT VOI Y THUC VAN MINH CHUA CHAT TINH CAM,
- az emberi viszonyulások észrevételében, értékelésében és a viszontreagálásban magasan kiműveltek legyenek;
- PHAI DAT DUOC HIEU QUA CAO TRONG SU PHAT HIEN MOI QUAN HE NHAN QUAN, TRONG NHUNG BUOI DANH GIA CA CACH UNG XU,
- az esztétikai ízlésformálásban az érdeklődés és alkotóképesség kialakítása során az életszerűség, az igényesség, egyetemesség és a korszerűség érvényesüljön;
- TRONG QUA TRINH HINH THANH Y THUC THAM MY, RONG MO VOI NHIEU HINH THUC, TRONG DO HIEN DAI CHIEM UU THE,
- az integráció pozitív hatásainak erősítése, az esetleges előítéletek, félelmek csökkentése kerüljön előtérbe.
- XAY DUNG DIEM MANH TAC DUNG TOAN CAU HOA, NHUNG DIEM YEU, NET TIEU CUC CAN HAN CHE- GIAM THIEU.

AZ ÓVODA KIEMELT NEVELÉSI TERÜLETEI: LINH VUC UU TIEN CUA GIAO DUC MAU GIAO.

Olyan kiemelt nevelési területeket választottunk, ahol a hátrányos családi nevelést kompenzálni tudjuk érdekes, vonzó tevékenységekkel és élményekkel, melyek elősegítik a gyermekek belső világának gazdagodását. Mindezeket a feladatokat a játéktevékenységre alapozva, és beépítve kívánjuk megvalósítani.

VAN DE QUAN TRONG ,TRONG QUA TRINH NAY LA, CHUNG TOI CUNG CAP CHO NHUNG CHAU GIA DINH IT CO DIEU KIEN GIAO DUC BANG NHUNG VIEC LAM HAY HAP DAN VA SINH DONG.GIUP CAC CHAU TRICH LUY NHIEU CAM XUC,MO RONG NOI TAM. NHUNG NHIEM VU NAY DUA TREN CO SO VIEC XAY DUNG TRO CHOI CHO CAC CHAU.

- A szocio-kulturális hátrányokból adódó **kommunikációs**, metakommunikációs zavarok kompenzálása, **fejlesztése**.
- QUAN TAM PHAT TRIEN CAC CHAU O NOI DIEU KIEN THONG TIN, VAN HOA CON HAN CHE, THONG TIN , VAN HOA CHUA PHAT TRIEN TOAN DIEN.
- Az érzelmi nevelés gazdagítása érdekében a **népi ízlés és gondolatvilág közelhozása jeles napok megünneplésével és műhelyek működtetésével**.
- TRONG VIEC LAM GIAU CAM XUC CHO CAC CHAU,CHUNG TOI HUONG CHO CAC CHAU SUY NGHI VE DAN TOC VE THE GIOI, TRONG LIEN HOAN HAY NHUNG DIP LE HOI.
- A gyermekek **egészségtudatos magatartásának megalapozása**, pszichomotoros készségeinek, képességeinek kialakítása és fejlesztése **rendszeres, egészségfejlesztő testmozgással** és mozgásos játékokkal.
- VIEC REN LUYEN DAO DUC CHO CAC CHAU LA SU HINH THANH PHAT TRIEN KHA NANG VA CHUAN BI TAM LY ,THUONG XUYEN XAY DUNG THE LUC KHOE MANH BANG VIEC HOAT DONG CAC TRO CHOI.

AZ ÓVODAI NEVELÉS ÁLTALÁNOS FELADATAI.

CONG VIEC THUONG NGAY CUA GIAO DUC TRUONG MAU GIAO.

Az óvodai nevelés feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése:

MUC DICH GIAO DUC DOI VOI LUA TUOI MAU GIAO REN LUYEN THE LUCVA Y THUC TINH THAN:

- az egészséges életmód alakítása;
- XAY DUNG CACH SONG LANH MANH,
- az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés;
- NUOI DAY DAO DUC,CAM XUC,Y THUC TAP THE,
- az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
- GIAO DUC NGON NGU ME DE VA NANG CAO NHAN THUC.

EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD ALAKÍTÁSA.

XAY DUNG NÉP SONG LANH MANH .

Célja: MUC DICH. A gyermekek testi-lelki szükségleteinek kielégítése, és fejlődésének elősegítése, az egészségvédő/egészségmegőrző szokások, az egészséges életvitel iránti igény megalapozása, az egészséget károsító magatartás visszaszorítása, a testmozgás igényének kialakítása.

MUC DICH: REN LUYEN CHO CAC CHAU NGAY CANG KHOE MANH VE MOI MAT:TINH THAN ,THE LUC GIUP SU PHAT TRIEN .BAO VE GIU GIN SUC KHOE VA TAO RA LOI SONG LANH MANH, CHONG LAI NHUNG TE NAN TAO CHO CO THE NANG LUC HOAT DONG.

Elvei: PHUONG PHAP.

Kiemelt hangsúlyt fektetünk az egészséges életmód, a testápolás, az egészséges táplálkozás, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségőrzés szokásainak alakítására a szervezet rendszeres edzésére, alapvető mozgáskészségek megvalósítására.

PHUONG PHAP:

CHUNG TA MUON NHAN MANH TAM QUAN TRONG CUA CACH SONG LANH MANH,CHAN SOC CO THE DAY DU DINH DUONG-AN MAC-NGHI NGOI- PHONG CHUA BENH-GIU GIN SUC KHOE,TAO CHO CO THE VAN DONG THUONG XUYEN.

Az óvodai életben kialakított keretekkel, szokás szabályrendszerrel, napirenddel, a szocializációs folyamat segítségével közvetített pozitív hatásokkal támogatjuk a gyermekek test-lelki jóllétét.

TRONG TUONG MAU GIAO DA CO NHUNG THOI GIAN BIEU,QUY DINH-MO HING TAP LUYEN.NHUNG VAN DE NAY GIUP CAC CHAU PHAT TRIEN TOT VE THE LUC CUNG NHU TINH THAN.

Megteremtjük és fenntartjuk a zavartalan, kiegyensúlyozott légkört.

CHUNG TOI TAO RA VA GIU GIN NOT MOI TRUONG KOHNG BI ANH HUONG XAU VA CAN BANG.

Kedvező társas miliót működtetünk.

TAO DIEU KIEN HOAT DONG TRONG MOI TRUONG THAN THIEN.

Körültekintően alakítjuk a gyermekek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos tárgyi környezetet.

NHA TRUONG TAO DIEU KIEN MOI TRUONG TAP THE,DAM BAO CAC TRANG THIET BI-DOCHOI CAN THIET THUC DAY SU PHAT TRIEN CHO SUC KHOE TRI TUE CHO CAC CHAU.

Törekszünk a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítására, a környezettudatos magatartás megalapozására.

TAO THOI QUEN CHO CAC CHAU BAO VE MOI TRUONG TREN CO SOXAY DUNG GIU GIN DAO DUC MOI TRUONG TU NHIEU.

Képviseljük a főzőkonyha felé az egészséges étrend kialakítását.

Megvalósítjuk az egy csoportban dolgozók (óvodapedagógusok, dajka) azonos elvek mentén való következetes szokásalakítását, különös figyelemmel a speciális gondozást igénylő gyermekek ellátásának vonatkozásában.

VE DINH DUONG DAM BAO DAY DU AN UONG CHO CAC CHAU.

DOI VOI TUNG LOP CAC GIAO VIEN PHAI LUON THEO DOI THUONG XUYEN LIEN TUC, CHU Y DEN NHUNG TRUONG HOP DAC BIET DE CO BIET PHAP GIUP DO.

Az óvodában megóvjuk a gyermekeket az idegrendszerre és lelki életre káros túlzásoktól, az idegrendszeri- pszichés túlterheléstől, kimerüléstől (elkerülés, kompenzálás).

Céltudatosan törekszünk az antiszociális viselkedésmódokból, magatartászavarokból adódó feszültségek feloldására, és pozitív mintával, megfelelő szabályok állításával, a nevelés eszközeivel pozitív irányú fejlődés előmozdítására.

Elhárítjuk az előítéletekből származó kirekesztő elutasító magatartásokat.

CAN BAO VE CHO CAC CHAU CO TAM LY THOAI MAI,DAU OC KHOI TE NAN- TRANH QUA NANG NE MET MOI.

TRANH NHUNG TU TUONG LAC HAU CO THU,TAM LY KHO CHIU BANG NHUNG VIEC LAM CU THE THEO QUY DINH CUA NOI QUY.XAY DUNG SU PHAT TRIEN LANH MANHCHO CAC CHAU- NGAN NGUA SU PHAN BIET DOI XU,KE CA NHUNG CHAU DAO DUC KEM.

Az egészséges életmód szokásainak megalapozása érdekében az alábbi egészségfejlesztő programot működtetjük:

CHUONG TRINH THUC HIEN CUA TRUONG MAU GIAO XAY DUNG CUOC SONG LANH MANH VA REN LUYEN SUC KHOE.

Egészségfejlesztő program CHUONG TRINH NANG CAO SUC KHOE.

A program célja: MUC DICH CUA CHUONG TRINH:

1. A testi állapot jóllétének folyamatos figyelemmel kísérése, egészségtudatos életmódbeli tapasztalatok helyes irányának megalapozása, helyes életvezetési szokások kialakítása.
1. CHU Y CHO CO THE LUON CO THE TRANG TOT, DAU OC THOAI MAI, HUONG TOI/DINH HUONG/ CUOC SONG LANH MANH, TAO THOI QUEN TOT CHO CUOC SONG.
2. Az egészség fenntartásához szükséges mértékű mozgástapasztalatok nyújtása, elsajátíttatása, a pszichomotoros és koordinációs készségek fejlesztése.
2. BAO DAM SU KHOE MANH CAN KET HOP SU VAN DONG, XAY DUNG PHAT TRIEN THE LUC THE CHATTHEO CHUONG TRINH BIEU DO.

Feladatok, programok NHIEM VU, CHUONG TRINH		időintervallum THOI GIAN	felelős(-ök) NGUOI PHU TRACH	dokumentálás SO THOE DOI
1.	a.) Szűrővizsgálatok szervezése (szemészeti, fogászati szűrések) TO CHUC KHAM DINH KY (MAT, RANG)	évente 1x NAM/LAN	óvodavezető/ kerületi Egészségügyi Szolgálat NHUOI PHU TRACH, Y TE QUAN	csoportnapló SO LOP
	b.) Szűrővizsgálatok szervezése (tetvességi szűrés) TO CHUC KHAM DINH KY, VE SINH	évente 3x NAM/3LAN	óvodavezető/védőnő CAN BO TRUONG/ BAO MAU	csoportnapló SO LOP
	c.) Egészséges táplálkozás – új ízek megszerettetése. DINH DUONG	folyamatos THUONG XUYEN	óvodavezető/óvodapeda gógus/bölcsődei konyha CAN BO QUAN LY, DAU BEP	
	d.) Zöldség- és gyümölcsnapok szervezése – együttműködés a szülőkkel. RAU QUA –KET HOP CUNG PHU HUYNH.	hetente 1x TUAN/LAN	óvodapedagógusok/szül ők BO PHAN GIAO DUC TRUONG/PHU HUYNH.	1. szülői értekezlet jkv.- ben/csoportnapló HOP PHU HUYNH, SO LOP
	e.) Egészségnap szervezése (egészséges ételek propagálása, viselkedési függőségek, szenvedélybetegség megelőzés, bántalmazó, erőszakos viselkedés megelőzése, kezelése). TO CHUC NGAY SUC KHOE/CHU Y CAC DIEU KIEN TOT CHO SUC KHOE, NGAN NGUA –HAN CHE NHUNG HANH VY TEU CUC/	évente 1x NAM/LAN	óvodavezető/óvodapeda gógusok/szül ők/szakemberek HIEU TRUONG, PHU HUYNH/BO PHAN GIAO DUC/CHUYEN NGANH.	Szülői fórum/1. szülői értekezlet jkv.-ben/ csoportnapló HOP PHU HUYNH, SO LOP.
	f.) Egészséges lábbeli viselésének figyelemmel kísérése – együttműködés a szülőkkel. SU DUND DAY DEP PHU HOP –THOAI MAI/KET HOP PHU HUYNH.	folyamatos THUONG XUYEN	óvodapedagógusok/szül ők BO PHAN GIAO DUC/PHU HUYNH/	1. szülői értekezlet jkv.- ben/csoportnapló HOP PHU HUYNH/SO LOP.
	g.) Bölcsődei só szoba használata (kruppos gyermekek) SU DUNG PHONG CO MUOI.	alkalmanként THINH THOANG	óvodapedagógusok BO PHAN GIAO DUC.	csoportnapló SO LOP.
	h.) Az aktív és passzív testmozgás megfelelő egyensúlyának megvalósítása (alvás, pihenés). DAM BAO CUOC SONG HAI HOA-CAN BANG CO THE.	folyamatos THUONG XUYEN	óvodapedagógusok BO PHAN GIAO DUC	csoportnapló SO LOP.
	i.) Számítógép, televízió előtt töltött idő	folyamatos	óvodapedagógusok/szül	1. szülői értekezlet

	mértékének visszaszorítása – együttműködés a szülőkkel. GIAM, HAN CHE VI TINH , TV.KET HOP VOI PHU HUYNH.	THUONG XUYEN	ők BO PHAN GIAO DUC/PHU HUYNH.	jkv.- ben/csoportnapló HOP PHU HUYNH/SO LOP.
	j). Aktív közlekedési szokások propagálása (óvodába érkezés, távozás módja – gyalog, roller, kerékpár) – együttműködés a szülőkkel. HUONG DAN DI LAI DAM BAO AN TOAN GIAO THONG-KET HOP PHU HUYNH.	folyamatos (napi 10 perc) THUONG XUEN(10 PHUT /NGAY.	óvodapedagógusok/szülők ők BO PHAN GIAO DUC/PHU HUYNH.	1. szülői értekezlet jkv.- ben/csoportnapló THONG BAO/SO LOP.
2.	a). Nem irányított (szabad mozgás, játék) testmozgás lehetőleg az udvaron. SU VAN DONG TU DO/CHU YEU O SAN TRUONG	naponta minimum 60 perc 60PHUT NGAY.	óvodapedagógusok BO PHAN GIAO DUC NHA TRUONG.	csoportnapló SO LOP.
	b). Szervezett testmozgás. THE DUC,THE THAO.	naponta minimum 30 perc NGAY 30 PHUT	óvodapedagógusok BO PHAN GIAO DUC NHA TRUONG	csoportnapló SO LOP
	c). Más szervezett tevékenységformák mozgáson keresztüli feldolgozása (zenei nevelés, táncház, külső világ tevékeny megismerése). PHU LUC(AM NHAC,NHAY MUA,NHAN THUC THE GIOI BEN NGAY)	hetente minimum 30 perc 30 PHUT NGAY.	óvodapedagógusok BO PHAN GIAO DUC NHA TRUONG.	csoportnapló SO LOP.
	d). Tanfolyamok működtetése 5-6-7 éves korosztály körében (úszás). (5-6-7)TUOI CO TO CHUC BOI LOI,	hetente 1x TUAN /LAN.	óvodapedagógusok BO PHAN GIAO DUC NHA TRUONG	csoportnapló SO LOP.
	e). Tanfolyamok működtetése (3 – 7 éves korosztály: fitness, foci, korcsolya) – együttműködés szülőkkel. (3-7)TUOI HOAT DONG THE DUCNHIP DIEU,BONG DA,TRUOT BANG/KET HOPVOI PHU HUYNH.	hetente 1x TUAN /LAN	óvodapedagógusok/szülők ők BO PHAN GIAO DUC/PHU HUYNH.	csoportnapló SO LOP.
	f). Családok bevonásával sportnap szervezése. NGAYTHE DUC THETHAOCO KET HOP VOI BO ME CAC CHAU.	évente 1x NAM 1 LAN	óvodavezető/óvodapedagógusok CAN BO NHA TRUONG/BO PHAN GIAO DUC.	csoportnapló SO LOP.
	g). Egész napos kirándulás szervezése zöldövezetbe. DU LICH SINH THAI	évente 2x NAM 2 LAN	óvodavezető/óvodapedagógusok CAN BO NHA TRUONG/BO PHAN GIAO DUC.	csoportnapló SO LOP.

A program végrehajtásának értékelése: minden évben a nevelési év értékelésében.

DANH GIA QUA TRINH THUC HIEN:HANG NAM TO CHUC DANH GIA CHUONG TRINH NUOI DAYO NHA TRUONG.

Határidő: évente augusztus 31. – HAN CHOT 31.THAN8.HANG NAM.

Felelős: óvodavezető - CHIU TRACH NHIEM- HIEU TRUONG.

ÉRZELMI, ERKÖLCSI ÉS KÖZÖSSÉGI NEVELÉS GIAO DUC TINH CAM,DAO DUC VA Y THUC TAP THE.

Célja:MUC DICH: A szocializálódáshoz szükséges akarat, erkölcsi tulajdonságok megalapozása, megszilárdítása érdekében a gyermek szűkebb és tágabb környezetének, szokás, szabály és norma rendszerének, hagyományainak

kialakítása, elsajátíttatása. Minden gyermek kapjon egyenlő esélyt képességeinek maximális szintű fejlődéséhez és fejlesztéséhez. XAY DUNG DIEU KIEN CAN THIET MONG MUON GIA TRI DAO DUC CHO CUOC SONG HINH THANH TAP TUC CUOC SONG. KHAT KHE UON NAN TRONG DIEU KIEN HAN HEPV MO RONG, TAO MOI DIEU KIEN TOT NHAT CHO XAC CHAU VE SU PHAT TRIEN HOAN THIEN.

Elvei: LY THUYET:

Tudatában vagyunk annak, hogy az erkölcsi érzék kialakulása szocializációs folyamat, azok tevékenység során válnak belsővé.

CHUNG TA BIET S HINH THANH SU NHAN THUC –CAM XUC LA QUA TRINH TIEP XUC THONG QUA NHUNG VIEC LAM CHUYEN HOA THANH NOI TAM.

Elfogadjuk, hogy ebben az életkorban a gyermek viselkedése nagymértékben érzelmi irányítás alatt áll, ezért alapvető szüksége belső állapotának, érzelmeinek kifejezése!

Meghatározónak ítéljük a pozitív felnőtt modell szerepét, ezért folyamatosan törekszünk annak megvalósítására, valamint az önfejlesztésre.

CHUNG TA THUA NHAN TRONG LUA TUOI NAY, VIEC THE HIEN PHAN LON LA DO CAM XUC CHI DAO VI VAY LUC NAY CACHAU PHAI THE HIEN DUOC XUC CAM, PHAI BAO DAM NHUNG DIEU KIEN CO BAN VE NOI TAM CHO CAC CHAU. DIEU QUAN TRONG NUA LA NHUNG TAM GUONG , CAI TOT DUOC NHUOI LON THE HIEN DAY DO DE CAC CHAU HOC TAP VI VAY CHUNG TOI LUON CO GANG THUC HIEN O MUC TOI DA VE PHAT TRIEN Y THUC CA NHAN CHO CAC CHAU.

Törekszünk az erkölcsi nevelés alapjául szolgáló szokás és normarendszer kialakítására, az azokhoz való alkalmazkodás támogatására.

Törekszünk arra, hogy az egyes értékek, szabályok felnőtt általi megítélése azonos legyen!

A jutalmazást az alábbi elvek alapján valósítjuk meg:

CHUNG TOI LUON CO GANG XAY DUNG CHO CAC CHAUTINH TU TIN VANG LOI DOAN KET TAP THE , PHAI DUOC THE HIEN VO DIEU KIEN .TAP CHO CAC CHAU THOI QUEN HINH THANH KHUNG CHUAN MUC DAO DUC THUC THI NE NEP.

CHUNG CO GANG CO CACH NHIN NHAN DANH GIA VE GIA TRI, CAC KHUON KHO PHAI DONG NHAT, KHEN THUONG DUA TREN CO SO.

- Legyen arányos önmagához mérten a tényleges erőfeszítéssel;
- SU CO GANG THUC SU TRONG KHA NANG TUNG CHAU.
- Ne legyen bántó más gyermek számára;
- KHONG GAY ANH HUONG XAU TOI CAC CHAU.
- Legyen objektív (ne tűnjön kivételetnek egy gyermek sem);
- CONG BANG (KHONG THIENVI)
- Tárgyi jutalmakat kerüljük.
- KHONG BANG HIEN VAT,
- Az elmarasztalást, büntetést a következő elvek mentén preferáljuk:
- KY LUAT DUA TREN CO SO.
- Kongruensen (önazonosan) viselkedünk (azt tesszük és mondjuk, amit érzünk);
- DANH GIA CA NHAN.
- A gyermek tudja, miért kapja;
- CAC CHAU HIEU BIET TAI SAO.
- Legyen arányban az elkövetett vétek mértékével, amely bizonyítható is;
- HINH THUC VA TANG PHAM.
- Legyen fokozatos és mérsékelt;
- HINH THUC TANG DAN.
- Legvégső esetben alkalmazzuk;
- CAN THIET SU DUNG BIEN PHAP CUOI CUNG.

Érvényesítjük az egyéni differenciált bánásmód elvét.

CHUNG TOI AP DUNG PHUONG PHAP KHIEN TRACH KHACH NHAU.

Elősegítjük, hogy a gyermekek önmagukat tudják értékelni, tetteik helyességét, vagy annak tévedését is.

GIUP CAC CHAU TU DANH GIA BAN THAN NHAN THUC DUOC DIEU HAY LE PHAI KE CA SU NHAM LAN.

Lehetőséget teremtünk a döntésre, választásra, dilemmázásra.

CO THE TAO RA SU QUYET DINH, CACH CHON LUA, SU GIUP DO.

Kiemelt figyelmet fordítunk a tudatos önállóságra nevelésre.

DAC BIET CHU Y GIAO DUC CAC CHAU TINH TU LAP.

A kiemelt figyelmet igénylő, hátránnyal élő, migráns gyermekek esetében hangsúlyosan megvalósítjuk a speciális felkészültségű szakemberekkel való együttműködést!

NHUNG TRUONG HOP DAC BIET , BI HAN CHE CAC CHAU NHAP CU, CHUNG TOI KET HOP VOI NHA CHUYEN MON TU VAN CO HUONG TOT!

Tiszteletben tartjuk a más kultúrából érkezett gyermek származását, egyenlő emberi méltóság kifejezésével a gyermek értékességét, egyediségükben, individualitásukban keresve.

TON TRONG CAC CHAU DEN TU NEN VAN HOA KHAC, GIA TRI NHAN THUC DAC THU RIENG.

Munkánk során törekszünk a kirekesztettség, az előítéletes kizorítottság megszüntetésére, fellépünk a közvetlen és közvetett környezetünkben lévő mindenfajta elnyomás ellen.

CHUNG TOI CO GANG GIAM, XOAHET SU PHAN BIET DINH KIEN, CAN THIEP DUNG LUC VOI TAT CA TRONG TRUONG CUNG NHU BEN NGOAI.

Értékként kezeljük az eltérő állampolgárságú és anyanyelvű családok gyermekeinek kulturális különbözőségeit!

THUA NHAN NHUNG NEN VAN HOA KHAC!

Elősegítjük a bevándorló gyermekek nyelvi és kulturális integrációját, saját nyelvük és kultúrájuk megtartásával, a befogadó ország nyelvének elsajátításával, annak értékeihez való pozitív kötődés kialakításával.

GIUP CAC CHAU NHAP CU SOM HOI NHAP VOI CONG DONG (NHU VAN HOA , NGON NGU) BE CANH GIU GIN BAN SAC RIENG, HOC HOI DE HINH THANH MOI QUAN HE.

AZ ANYANYELVI, ÉRTELMI FEJLESZTÉS ÉS NEVELÉS MEGVALÓSÍTÁSA

NGON NGU ME DE, NANG CAO NHAN THUC VA THUC HIEN CHUONG TRING GIAO DUC.

Célja: MUC DICH:

Az önkifejezéshez szükséges anyanyelvi kultúra megszilárdítása, a gyermekek biztonságérzetének erősítése, beszédképességük, tájékozottságuk, ismereteik bővítése, kapcsolataik kiteljesítése. Azoknak a személyiségvonásoknak, képességeknek a kibontakoztatása, megerősítése és továbbfejlesztése, amelyek a gyermekek harmonikus fejlődését eredményezik

GIUP CAC CHAU NAM VUNG KIEN THUC CO BAN VAN HOA NGON NGU ME DE NANG CAO SU TU TIN MO RONG CACH PHAT NGON, HIEU BIET DINH HUONG. REN LUYEN CAC CHAU THE HIEN KHA NANG CA NHAN, HON THE NUA NHA TRUONG TAO MOI DIEU KIEN TOT NHAT CHO SU PHAT TRIEN VA HOAN THIEN CUA CAC CHA.

ELVEI : LY THUYET- NGUYEN TAC.

Megteremtjük, és folyamatosan fenntartjuk a szeretetteljes, biztonságot nyújtó, beszédre készítő légkört.

TAO RA, DUY TRI MOI TRUONG HOI THOAI DAM BAO THAN THIEN TRAN NGAP TINH THUONG.

Törekszünk a pozitív beszédmodell folyamatos megvalósítására.

THUC HIEN LIEN TUC PHUONG PHAP HOI THOAI MOI.

Minden körülmények között figyelünk és építünk a gyermek tapasztalataira, mondanivalójára, átélt élményeire és elképzeléseire.

TRONG TRUONG HOP CAN XAY DUNG NHUNG THOI QUEN, DIEU CAN NOI NHUNG KINH NGHIEM VA Y TUONG.

Segítjük a más nyelvi kultúrából érkezett gyermekek beszédmegértésének és nyelvi kifejező készségének alakulását.

GIUP CAC CHAU NGOAI HIEU BIET NGON NGU HIEU THEM NOI DUNG,HINH THANH SU DIEN DAT CAM XUC.

Felhasználunk minden alkalmat a gyermekek képességeinek és nyelvi kifejezőképességének fejlesztésére, gyarapítására:

TAN DUNG MOI CO HOI DE PHAT TRIEN KHA NANG,CACH DIEN DAT NGON NHAU.DUC KET:

- az utánzásra épülő minta- és modellkövetést;
- DUA VAO VI DU- BAT CHUOC CAI MOI.
- a spontán játékos tapasztalatszerzést;
- RUT KINH NGHIEM TU NHUNG CAI TU PHAT.
- a gyermekek kérdéseire, válaszokra épülő ismeretszerzést;
- NHUNG CAU HOI VA TRA LOI CUA CAC CHAU.
- a pedagógus által irányított megfigyelést;
- SU CHI DAO CUA GIAO VIEN.
- gyakorlati probléma feladatmegoldásait;
- CACH GIAI QUYET CAC VAN DE THUONG GAP.
- az óvodapedagógus által kezdeményezett tevékenységeken megvalósuló tanulást.
- SU HOC HOI TRONG CHUONG TRINH THUC HIEN DUOC KHOI XUONG CUA GIAO VIEN

Építünk a gyermekek kíváncsiságára, meglévő ismereteire, aktivitására.

XAY DUNG CHO CAC CHAU TINH TO MO,NHUNG CAI HIEU BIET , TINH THUC THI

A kreatív megoldásokat elismerjük (tehetséggondozás).

NHUNG CACH GIAI QUYET VAN DE DOT PHA PHAI DUOC CONG NHAN(CHAM LO PHAT TRIEN NANG KHIEU).

Minden gyermeket önmagához képest értékelünk.

DANH GIA DUNG MUC TAT CA CAC CHAU.

Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében a nyelvi hátrányokkal küzdő gyermekek fejlesztését éppoly fontosnak ítéljük, mint a tehetségek gondozását!

DE DAM BAO SU CONG BANG CHUNG TA PHAI QUAN TAM DUNG MUC TOI CAC CHAU BI HAN CHE VE NGON NGU CUNG NHU CAC CHAU CO NANG KHIEU.

AZ ÓVODAI ÉLET MEGSZERVEZÉSE.

CHUONG TRINH SINH HOAT CUA NHA TRUONG.

Különös gonddal kell a megfelelő időtartamú (5-35 perc), párhuzamosan végezhető, differenciált tevékenységeket bonyolítani a mindennapok során, melyet a gyermekek egyéni szükségletire, igényeire, valamint a helyi szokásokra kell építeni (pl. ünnepek).

VOI VAN DE DAC BIET DANH THOI GIAN(5-35 PHUT),DE GIAI QUYET NHUNG VIEC KHAC DUA TREN NHU CAU THOE NHU CAU DOI HOI HIEN TAI.

Tevékenységek a napirendben CHUONG TRINH THUC HIEN HANG NGAY.	2,5 - 3 – 7 évesek 2,5-3-7 TUOI.
Szabad játék, egyéb szabadon választott tevékenységek. TRO CHOI TU DO,TU CHON LUA	6.30 – 8.00
Testápolási teendők, öltözködés, egyéb. CHAM SOC BAN THAN, AN MAC.	1.30 – 1.00
Előkészület étkezéshez, étkezés. CHUAN BI AN UONG.	1.30 – 1.00
Pihenés, alvás. NGHI NGOI, NGU TRUA.	2.00 – 1.15
Mozgásfejlesztés PHAT TRIEN VAN DONG.	0.25 – 0.35
Anyanyelvi fejlesztés	0.05 – 0.10

AZ ÓVODA KAPCSOLATAI. MOI QUA HE TRONG TRUONG.

Célszöveg: *MUC DICH:* Olyan emberi kapcsolatrendszer kialakítása, amelyben a gyermek biztonságérzetének megteremtése az egyenrangú nevelőtársi viszony gyakorlatán keresztül a gyermek személyiségfejlődésének folyamatjellegű megvalósulását segíti elő.

CHUNG TOI TAO MOT QUY LUAT DUA TREN QUA TRINH PHAT TRIEN , TINH CACH CA NHAN THONG QUA SU PHAT TRIEN CUA CAC CHAU,DAM BAO AN TOAN VA MOI QUAN HE BAN BE CUNG HOC.

Elvei : *LY THUYET- NGUYEN TAC:*

Elfogadjuk, hogy a gyermek közvetlen környezete a családja, a nevelés döntő tényezője, és az óvoda kiegészítő, segítő, hátránycsökkentő szerepet vállal a gyermek személyiségfejlesztésében.

CONG NHAN MOI TRUONG GAN GUI CAC CHAU LA GIA DINH,LA NHAN TO QUAN TRONG TRONG VIEC NUOI DAY,NHA TRUONG BO SUNG GIUP DO,HAN CHE NHUNG MAT XAU TRONG VIEC PHAT TRIEN CA NHAN.

Érvényesítjük a kapcsolatfelvételben és tartásban a kezdeményezést, a kölcsönös nyitottságot, folyamatosságot és bizalmat.

CHUNG TOI THUC THI TRONG VIEC TAO VA GIU GIN SU COI MO,BEN BI VA TU TIN.

Törekszünk az egyenrangú nevelőtársi viszony kialakítására.

CHUNG TOI CO GANG TAO MOI QUAN HE DONG DANG CUA BO PHAN GIAO DUC.

Vállaljuk az együttnevelésben a megértő, türelmes, elfogadó partner szerepét, diszkréten kezeljük a fellépő egyéni problémákat.

CHUNG TOI LUON CAM THONG,KIEN TRI,NHAN NAI TRONG VIEC GIAO DUC,GIAI QUYET CAC VAN DE CA NHAN KIN DAO-TE NHI.

Lehetővé tesszük az óvodába lépés előtt a családok számára, hogy megismerkedjenek az óvodai környezettel.

CHUNG TOI DON NHAN SU XUAT HIEN CUA PHU HUYNH(BO ME,NGUOI THAN)DE TIEN VIEC TRAO DOI VAN DE LIEN QUAN.

Biztosítjuk a felnőtt (anya, apa, nagyszülő, gondozónő) időleges jelenlétét az átmeneti időszakban.

CHUNG TOI DON NHAN SU XUAT HIEN CUA PHU HUYNH(BO ME,NGUOI THAN,NGUOI CHAM SOC)TIEN CHO VIEC TRAO DOI VAN DE LIEN QUAN.

Biztosítjuk a nevelés folyamatosságát az átmenetek rendszerében (bölcsődéből, családból óvodába, valamint óvodából iskolába).

DAM BAO TINH LIEN TUC TRONG GIAO DUC(NHA TRE, GIA DINH,MAU GIAOVA TIEP TUC LEN TRUONG TIEU HOC).

Vállaljuk az óvoda-iskola átmenet sikeres megvalósítását az alábbi folyamatban: a gyermekek befogadása, nevelése, személyiség- képességfejlesztése, az iskolai befogadás támogatása.

CHUNG TOI NHAN TRACH NHIEM DAM BAOTHANH CONG TRONG QUA TRINH GIAO DUC MAU GIAO VA CHUAN BI LEN TRUONG TIEU HOC,(BANG CACH TIEP NHAN,REN LUYEN,PHAT TRIEN KHA NANG, CHUYEN GIAO).

Segítjük a gyermekek fejlesztésében segítséget kérő, illetve segítségre szoruló szülőket Betekintési lehetőséget biztosítunk óvodánk nevelőmunkájába.

CHUNG TOI GIUP DO PHU HUYNH KHI CO YEU CAU HOAC GAP KHO KHANTRONGDAY DO.
MOI NGUOI DE DANGNHIN NHANVA GIAM SAT CONG VIEC CUA CHUNG TOI.
Lehetőséget biztosítunk a migráns családok számára az intézményi alapidokumentumok saját nyelven való megismerésére.
DAM BAO CHO NGUOI NHAP CU TIEP CAN VA LAM QUEN VOI TAI LIEU GIAO DUC CUA TRUONG.
Biztosítjuk a migráns szülők számára az óvodai tájékozódást két vagy több nyelvű feliratok és piktogramok segítségével.
BAO DAM CHOPHU HUYNH NUOC NGOAI AM HIEU VE NOI QUY TRUONG BANG HAI HOAC NHIEU THU TIENG.
Együttműködünk interkulturális programmal dolgozó más intézményekkel (óvoda, iskola) ismereteink bővítése, illetve az átmenetek megkönnyítése érdekében.
CO CHUONG TRINH TRAO DOI VOI CAC TRUONG KHAC(MAU GIAO, TIEU HOC) DE MO RONG HIEU BIET DUC KET HINH THUC HOAT DONG.

AZ ÓVODAI ÉLET TEVÉKENYSÉGI FORMÁI. HINH THUC HOAT DONG.

JÁTÉK – TRO CHOI.

Célia: MUC DICH: a játékban önmagában van.
TRO CHOI, BAN THAN.

Elvei : LY THUYET –NGUYEN TAC:

Szilárd meggyőződésünk, hogy a játék, a tanulás, valamint az erkölcsi nevelés az érzelem által összefüggnek!
TRO CHOI, HOC TAP, VIEC GIAO DUC DAO DUC LUAN LY VA CAC CAM XUC CO MOI LIEN QUAN MAT THIET VOI NHAU!
Érvényesítjük a szabad játék túlsúlyát, a játékorientált élményszerzést, a folyamatos, önfelelt játék gazdag feltételrendszerét!
MO RONG PHONG PHU HE THONG TRO CHOI, TAO NIEM SAY ME,NHAT LA DOI VOI TRO CHOI TU DO!
Lehetővé tesszük a környezetmódosítást, biztosítjuk a játékot realizáló eszközök – tárgyak, kellékek alkotását, bevonását.
CHUNG TOI LUA CHON BAI TAP KHAC NHAU TU NHUNG TRO CHOI TU DO-DAM BAO DE NHAN RA NHUNG TRANG THIET BI CO ANH HUONG TOT CHO PHUC VU CAC CHAU.
Tudatosan választjuk meg a szabad játék, irányított játék, játékba ágyazott tanulás különböző irányítási feladatait!
CHUNG TOI LUA CHON TRO CHOI TU DO,DINH HUONG RONG TRO CHOI,QUA TRO CHOI DE HOC TAP COI DO NHU BAI TAP,THONG QUA HINH THUC HUONG DAN KHAC NHAU!

MŰVÉSZETI NEVELÉS.

GIAO DUC MY THUAT-HOI HOA.

Célja:MUC DICH. Az egyes művészeti tevékenységek gyakorlása során formálódjon a gyermekek magatartása, alakuljon emberi kapcsolatuk, fejlődjön önismeretük, a világról alkotott képük, esztétikai fogékonyságuk, kreativitásuk.

TRONG MOI THE LOAI HOI HOAMA CAC CHAU THAM GIA, LAM THAY DOI NHIEU VE DAO DUC, HINH THANH MOI QUAN HE NHAN QUAN, NANG CAO SU HIEU BIET DINH HINH VE XA HOI, PHONG PHU THAM MY, TINH DOT PHA.

Elvei: LY THUYET –NGUYEN TAC.

Törekszünk az önkifejezés zenei, vizuális és verbális megnyilvánulásainak komplex megvalósítására, ahol az élmény- és ismeretanyagok közös gondolat mentén előhívhatóak. Fontosnak tartjuk az irodalmi alkotások személyiségformáló hatását, a nyelvi kultúra átadását, gazdagítását, ezért rendszeresen megismertetjük a gyermekeket különböző műfajú alkotásokkal.

CHUNG TOI CO GANG HOAN THANH TONG THE VEC THE HIEN HINH THUC, HINH THE, CA NHAC, TAO SU HAP DAN, CACH SUY NGHI CHUNG TRONG HOI HOA. TAC DUNG LA NHUNG VAN HOA, SAN PHAM HINH HOA LAM THAY DOI NHIEU TOI TINH CACH CA NHAN CUA CAC CHAU, CAN CHO CAC CHAU LAM QUEN SU CHUYEN DOI VAN HOA, SO PHONG PHU DA DANG CUA HOI HOA.

Megalapozzuk a gyermekek esztétikai, erkölcsi, irodalmi értékrendjét.

XAY DUNG CAC CHAU Y THUC THAM MY, GIA TRI DAO DUC, TAM HON THO VAN.

Valljuk, hogy a gyermekeket meg kell ismertetni a magyar, népi, klasszikus és kortárs irodalmi művekkel, alkotásokkal, népdalokkal, gyermek- és néptáncokkal, népi játékokkal! CAN CHO CAC CHAU LAM QUEN VOI VAN HOA DAN TOCTHONG QUA SACH VO TAI LIEU, SAN PHAM HOI HOA, DIEU HAT DIEU NHAY, TRO CHOI DAN TOC!

Megalapozzuk a zenei anyanyelv kialakulását.

HINH THANH AM NHAC DAN TOC.

Felkeltjük a gyermekek zenei érdeklődését, formáljuk zenei ízlésüket, esztétikai fogékonyságukat, befogadásukat, a zene világához kapcsolható képességek fejlesztését gyakori énekes játékok, dalok, bemutatásával, játszásával.

GAY SU THICH THU TIM TOI VE CA NHAC, UON NAN NGUON CAM HUNG, SU HOA DONG, SU HAP THU AM NHAC CHO CAC CHAU. PHAT TRIEN KHA NANG AM NHAC BANG TRO CHOI CA HAT, BAI HAT, SU THAM GIA CA NHAC CUA CAC CHAU,

Rendszeresen biztosítjuk a képi formavilág kifejezésének többszintű, változatos lehetőségét, a finommotorika fejlesztését.

DAM BAO THUONG XUYEN, NHIEU THE LOAI, HINH ANH PHAT TRIEN DAN TUNG BUOC.

Alkalmat adunk a más kultúrából érkezett gyermekek számára sajátos irodalmi, zenei és képi világuk önkifejezésének megvalósítására.

TAO DIEU KIEN CHO CAC CHAU DEN TU NEN VAN HOA KHAC, HAP THU DUOC HOI HOA AM NHAC VAN HOA DAC THU.

Keressük a velünk együtt élő más kultúrából érkező családok kultúrájának közös és eltérő jellegeit, azok megjeleníthető formáit is.

TIM NHUNG GIA TRI VAN HOA RIENG, NET VAN HOA DAC THU CUA CAC DOI TUNG NHAP CU.

Verselés, mesélés: DOC THO VA KE CHUYEN.

Célja : MUC DICH. Minden gyermek ismerje és szeresse meg a magyar, népi, klasszikus és kortárs

TAT CA CAC CHAU BIET NHAN THUC, YEU THICH VAN HOA DAN TOC, SAN PHAM AM NHAC.

irodalmi alkotásokat, amelyek segítik az érzelmi, értelmi és erkölcsi érzék fejlődését.

TAC PHAM VAN HOC GIUP CAC CHAU NANG CAO TRI TUE, DAO DUC VA Y THUC XA HOI.

Ének, zene, énekes játék, gyermektánc: CA HAT, AM NHAC, TRO CHOI AM NHAC, DIEU NHAY TRE EM.

Célja: MUC DICH. A művészeti alkotások hatására fejlődjön zenei képességük, improvizációs készségük, kreativitásuk a ritmus, ének, hallás és mozgás területén.

TAC DUNG CUA CAC TAC PHAM HOI HOA NANG CAO Y THUC VE AM NHAC, MO HINH SANG TAO, KY NANG UNG BIEN, CA HAT, THUONG THUC VA TRAI NGHIEM VOI MOI TRUONG.

Rajzolás, mintázás, kézimunka: HOI HOA, MO HINH-/DO HOA/, THU CONG.

Célja: MUC DICH. Az ábrázolás különböző formáival és eszközeivel az élményeik önkifejezése, alkotó módon történő átélése és újraalkotása, belső képi világuk gazdagítása. GAY SU HUNG THU BANG HINH ANH KHAC NHAU, BANG CAC CONG CU TAO CAM HUNG CHO SANG TAO TRI TUONG TUONG.

MOZGÁS – SU VAN DONG

Célja: MUC DICH.

A gyermeki személyiség fejlesztésével párhuzamosan, annak eredményeképpen a mozgásos viselkedés, a fizikailag aktív életstílus és az élethosszig tartó fizikai aktivitások élvezetes végzéséhez szükséges tudás, készségek és meggyőződés megalapozása és kialakítása.

CUNG VOI SU PHAT TRIEN CA NHANTAO CACH THE HIEN VAN DONG, NEP SONG LANH MANH THE LUC DOI DAO, TRAN DAY SINH LUC CHO CONG VIEC .TAO SUY NGHI CAN THIET VAN DONG, HAM MUON VAN DONG.

Elvei :LY THUYET- NGUYEN TAC.

Törekszünk az optimális környezeti feltételek (szociális és tárgyi) megtervezésére és megszervezésére.

A spontán, a szabadjáték kereteiben megjelenő és az irányított testmozgással a gyermekek pszichomotoros készségeinek fejlesztésére törekszünk, a helyzet-, helyváltoztató és finommotoros mozgásokkal, változatos környezeti feltételekkel fejlesztjük a gyermekek kondicionális képességeit.

TAO MOI DIEU KIEN TOT NHAT (MOI TRUONG VA VAT CHAT) CO KE HOACH , DINH HUONG CHUONG TRINH PHAT TRIEN THE CHAT CUA CAC CHAU THONG QUA TRINH CHOI TU PHAT, TRO CHOI TU DO, VA THAY DOI MOI TRUONG HOAT DONG.

A pedagógiai programhoz szervesen illeszkedő tartalommal és rendszerességgel naponta egészségfejlesztő mozgásokat szervezünk.

HANG NGAY CHUNG TOI DE RA CHUONG TRINH REN LUYEN SUC KHOE THUONG XUYEN CO SU HUONG DAN CUA GIAO VIEN.

Kihasználjuk az óvodaudvar adottságait, és folyamatosan bővítjük eszközeit a gyermekek természetes mozgásigényének kielégítése céljából.

CHUNG TOI SU DUNG CO SO SAN CO CUA NHA TRUONG NHU SAN CHOI VA THUONG XUYEN HOAN THIEN CAC TRANG THIET BI DAM BAO MUC DICH PHAT TRIEN SU VAN DONG.

KÜLSŐ VILÁG TEVÉKENY MEGISMERÉSE.

LÀM QUEN MOI TRUONG - THE GIOI BEN NGOAI.

Célja: MUC DICH. A gyermeki személyiség fejlesztése a szűkebb és tágabb környező világ formái, és mennyiségi viszonyaival kapcsolatos tapasztalatszerzéssel, az élő és élettelen világ megismertetésével, a környezettudatos magatartás megalapozásával, az ünnepekhez, természeti jelenségekhez kapcsolódó hagyományok megszerettetésével.

PHAT TRIEN KHA NANG NHAN BIET CA NHAN , HINH THANH TRONG SUY NGHI SU RONG HEP CUA THE GIOI, HAP THU NHUNG KINH NGHIEM TRONG MOI QUAN HE, HIEU DUOC SU TON TAI CA KHONG TON TAI. XAY DUNG DAO DUC, TINH YEU THIEN NHIEU .

Elvei: LY THUYET- NGUYEN TAC.

Törekszünk a fontos társadalmi és természeti értékek, a sokféle élmény és tevékenységközpontú ismeretszerzési lehetőségek megvalósítására, hogy kialakuljon bennük az őket körülvevő környezet és élővilág tisztelete és szeretete.

Megalapozzuk, és fokozatosan kialakítjuk az ökológiai szemléletet, a környezet, és minden élő iránti tiszteletet a mindennapi életvitel értékrendjében.

Tudatosan alakítjuk a környezeti nevelés taxonómiai elemeit:

XAY DUNG Y THUC XA HOI VA TON TRONG THE GIOI SINH VAT VA MOI TRUONG, SU NHIN NHAN MOT CACH KHOA HOC NHUNG GIA TRI THUONG GAP(NHAN DUOC) TRONG CUOC SONG HANG NGAY.

XAY DUNG CHUONG TRINH HOC VE MOI TRUONG.

- kognitív elemek: a környezetről szereshető ismeretek, tapasztalatok gondolkodással megragadható, nyelvi jelekkel kifejezhető fogalmak, általánosítások, ismeretstruktúrák;
- PHAN NHAN THUC: HIEU BIET MOI TRUONG XUNG QUANH, NANG CAO NHAN THUC, Y THUC DUOC SU VIEC CU THE, TINH CHAT CHUNG, CO SO CUA SU HIEU BIET.
- magatartási módok: szokás, viselkedési elemek, életvitelbeli megnyilvánulások;
- PHAN DAO DUC: THOI QUEN PHUONG PHAP THE HIEN, SU THE HIEN CACH SONG.
- ökológiai morál: az értékek tisztázásával és képviselésével alapozzuk meg.
- Y THUC SINH THAI: SU HIEU BIET VE GIA TRI, SU THE HIEN.

A gyermekek fejlettségéhez mért érdekes, feladat-, és problémahelyzet alakításával, a gondolkodás, a problémamegoldás, a felfedezés módszereivel gyarapítjuk a gyermekek kognitív képességeit.

XAY DUNG CHO CAC CHAU Y THUC DUOC CONG VIEC, CACH GIAI QUYET NHUNG KHO KHAN VUONG MAC, TANG CUONG NANG LUC CHO CAC CHAU.

Aktívan bevonjuk a gyermekeket az ünnep tartalmi jellegétől függően a jeles napokra, ünnepekre való folyamatos felkészülésbe, tevékenységbe.

CHO CAC CHAU THUONG XUYENTHAM GIA CAC VIEC LAM, CHUAN BI CHO NHUNG NGAY LE HOI HE.

MUNKA JELLEGŰ TEVÉKENYSÉGEK.

HOẠT ĐỘNG CÔNG VIỆC.

Célja: MUC DICH. A munkavégzéshez szükséges képességek, készségek, tulajdonságok (kitartás, önállóság, felelősség, céltudatosság) megalapozása, fejlesztése.

PHAI XAY DUNG TINH CHAT, SU SAN SANG KHA NANG CAN THIET CHO CONG VIEC, PHAI CHO CAC CHAU NHAN THUC DUOC TAM QUAN TRONG CUA CONG VIEC (KIEN TRI, DOC LAP, CO TRACH NHIEM, NHAN THAY MUC DICH).

Elvei: LY THUYET – NGUYEN TAC.

Megőrizük a munkával kapcsolatosan is tapasztalható nagyfokú tevékenységi vágyat, a munkához fűződő pozitív viszonyt!

QUAN TAM DEN KINH NGHIEM, CONG VIEC O MUC DO CAO CUA CHUONG TRINH THUC HIEN CONG VIEC VOI MOI LIEN HE TICH CUC!

Tudatában vagyunk annak a ténynek, hogy a gyermeki munka:

CHUNG TOI HIEU DUOC CONG VIEC THUC SU CUA CAC CHAU:

- ◇ önként, azaz örömmel és szívesen végzett aktív tevékenység;
- ◇ TINH TU GIAC NHIET TINH VOI CONG VIEC.
- ◇ a tapasztalatszerzésnek és a környezet megismerésének, a munkavégzéshez szükséges attitűdök és képességek, készségek alakításának fontos lehetősége;
- ◇ TRAU DOI KINH NGHIEM VA NANG CAO NHAN THUC DE CO THAI DO PVA KHA NANG VOI CONG VIEC, DIEU QUAN TRONG HINH THANH DUOC SU ON DINH.

- ◇ a közösségi kapcsolatok, kötelességteljesítés alakításának eszköze, a saját és mások elismerésére nevelés egyik formája.
- ◇ QUAN HE CONG DONG ,TRACH NHIEM CHUNG VA RIENG.

Az elvégzett munkát minden körülmények között pozitívan értékeljük, melyet folyamatosan, konkrétan és reálisan, vagyis a gyermeknek saját magához mért fejlesztő értékeléssel valósítunk meg!

DANH GIA CAO TINH NANG HOAN THANH CONG VIEC CUA CAC CHAU,DUNG MUC VOI TUNG CONG VIEC CU THE ,DUNG KHA NANG CUA CAC CHAU!

Minden körülmények között fokozottan figyelünk a balesetveszélyes helyzetek megelőzésére, biztonságos eszközök rendeltetésszerű használatára!

TRONG MOI TRUONG HOP PHAI LUON SU DUNG, DUNG CUDUNG CACH,DAM BAO AN TOAN!

A TEVÉKENYSÉGEKBEN MEGVÁLÓSULÓ TANULÁS. SU HOC HOI TRONG VIEC LAM.

Célja:MUC DICH. Az óvodás gyermek kompetenciáinak fejlesztése.

PHAT TRIEN TOAN DIENCHO CAC CHAU O TRUONG MAU GIAO.

A gyermek tapasztalatokhoz juttatása, azok bővítése, rendezése, a percepció és a gondolkodás integrálása, adaptív viselkedési és munkavégzési formák, elsajátíttatása: képességfejlesztés, a gyermeket körülvevő természeti és társadalmi környezet cselekvésbe ágyazott megismertetése.

TIEP THU VA MO RONG NHUNG KINH NGHIEM,CACH THUC HIEN TINH THUC THI TRONG SUY NGHI,DONG LUC TRONG GIAO TIEP VA GIAI QUYET CONG VIEC.

TIEP THU PHAT TRIEN KHA NANG,TRAI NGHIEMCHO CONG VIEC TRONG MOI TUONG XA HOI VA TU NHIEU.

Tanulási technikák sokoldalú alkalmazásával, a gyakorlatban hasznosítható, alkalmazható, kreativitást fejlesztő, belső összefüggéseket feltáró, intelligens tudás, műveltségtartalmak közvetítése.

DA DANG HOA VIEC AP DUNG KINH NGHIEM CHO CONG VIEC,VAO THUC TE, PHAT TRIEN SU SANG TAO,CACH SUY NGHI DUNG DAN,KIEN THUC THONG MINH,NOI DUNG PHONG PHU.

Elvei:LY THUYET- NGUYENTAC

Teret adunk a gyermeki önállóságnak, önkéntességnek, szabadságnak, lehetőséget biztosítunk ahhoz, hogy minden gyermek eredményes legyen valamiben.

HUONG CHO CAC CHAU TINH DOC LAP,TINH TU GIAC,TU DO THOI MAI,HUONG CHO TAT CA CAC CHAUTHU NHAN DUOC KET QUA NAO DO TRONG LINH VUC DE CAP DEN.

Elfogadjuk, hogy a pedagógus a csoport tagja, nem vezetője.

CHUNG TOI CHAP NHAN TAT CA NHUNG THANH VIEN TRONG NHOM KHONG PHAI LA CAN BO QUAN LY.

A hatékonyság érdekében biztosítjuk, hogy a tanulás egyénre szabottan, differenciáltan, az egyes gyermekekhez igazított módszerekkel, eszközökkel és tempóban az azonnali és egyénhez mért visszacsatolással történjen.

DAM BAO VOI SU HIEU QUA CAO, TUNG CA NHAN,SU KHAC BIET, DOI VOI KHA NANG CUA MOI CHAU,CAC TRANG THIET BI VA TRONG TUNG GIAI DOAN DUOC QUAN TAM DIEU CHINH PHU HOP VA NHAN THAY KHA NANG TIEP THU CHUONG TRINH GIAO DUC CHO CAC CHAU.